LÆRERKURS I ORIENTERING

Hva bør vektlegges i et lærerkurs?

Tiden til disposisjon blir avgjørende for hvor mye som skal vektlegges av kompetanseheving / egenferdighet i kart og kompass for lærere og mer praktiske aktivitetstips / organisering av undervisningen mm.

Trygghet i bruk av kart
Lærere som er trygge på å bruke kart (og kompass) vil enklere ta i bruk orienteringsaktivitet og forstå hensikten og tilpasninger av øvelser med kart.

Forslag til rammeplaner

<u>Intensivkurs for lærere (2-2,5 time) gir mest rom for</u>:

- Mest praktisk utprøving av et utvalg aktiviteter og kartøvelser som bygger opp under kompetansemålene, herunder:
    - Hva er et kart (fra konkrete bilder/tegning til abstrakt-orienteringskartet
    - Forstå betydning av romoppfatning og symbolforståelse (karttegn/farger)
    - Forstå og bruke begreper som å holde kartet orientert, ledelinjer, holdepunkt, tommelgrep.
    - Mål og hensikt med øvelsene anbefales å ta underveis i praktisk utprøving
    - Tips til organisering tas også underveis (flerbruk/gjenbruk av poster i ulike øvelser for å forenkle f.eks. forarbeid).
    - Vektlegge differensiering og progresjon i undervisningen (opplegg som enkelt kan gjøres lettere og vanskeligere).
    - Orienteringsglede – mestring i et trygt læringsmiljø

- Tips til hjelpemidler, materiell, lokalt samarbeid klubb mm.

Lærerkurs over 3-4 timer el mer gir i tillegg rom for:

- Mer kunnskap om kart og kartforståelse
    - Kommunikasjonsprosessen Kart – utøver – terreng
    - Grundigere opplæring om karttegn
    - Bruk av kompasset i praksis
    - Øvelser for å trene egenferdighet hos lærerne (Ta ut/bedømme veivalg, høydekurveforståelse, ta ut og identifisere holdepunkt, bruke kompasset aktivt (nordpila og å ta ut og følge kompasskurs)

Eksempel på et kursprogram med praktiske tips og utprøving av øvelser og aktiviteter følger på neste side.

GØY MED ORIENTERING

PROGRAM praktisk kurs for lærere i grunnskolen

Mål for kurset :
Gi relevant faglig påfyll til orienteringsundervisning, knyttet opp til kroppsøvingsfaget og Kunnskapsløftet
Gi inspirasjon og praktiske tips/ideer til øvelser og aktiviteter i orientering

TID: 2,5 - 3 timer

INNLEDNING (inne ca 15 min)
Kort presentasjon, kursinfo, læreplanmål mm

Læring gjennom et utvalg praktiske øvelser som finnes på www.aktivitetsbanken.no

SKOLEGÅRDEN (1 - 1,15 t)

ENKLE KART, O-LEKER, KARTKUNNSKAP

- 4 på rad/bondesjakk
- Mønsteret
- Kjeglestafett
- O-sisten / Fangeleken
- Fargeleken
- Karttegnstafett

SKOLEGÅRDSKART/NÆROMRÅDE-KART (1- 1,15 t)

- Linje-o
- Stjerne-o (evt. m/ulike oppgaver)
- Caps-stafett
- Klype-o

OPPSUMMERING (ca 15 min)

- Om materiell, nettsider
- Veien videre. Bistand fra lokale klubber
-

Norges Orienteringsforbund: Lene Kinneberg, Lene.kinneberg@orientering.no